Тема занятия: Я и мои друзья.

Цель занятия: раскрыть, расширить понятия «друг», «дружба»; показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни.

Задачи:

1. Создание положительной атмосферы в течение всего занятия.
2. Воспитание уважительного отношения друг к другу.
3. Вызвать потребность в установлении дружеских отношений.

Оборудование: разноцветные квадраты, круги, мяч, конверты, солнышко с лучиками, пословицы, ромашка с заданиями.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Добрый день, ребята! Мне очень приятно снова видеть вас на занятии! Давайте с вами разучим новое приветствие.

- Добрый день! – тебе сказали. (*руки кладём на грудь*)

- Добрый день! – ответил ты. (*руки вперёд*)

- Как две ниточки связали, (*указательные пальцы скрестили*)

- Теплоты и доброты! (*рисуем сердечко*)

Я надеюсь, что мы проведем наше занятие не только интересно, но и с пользой.

1. Разминка.

*Игра «Комплимент»*

- Сейчас я предлагаю всем обменяться комплиментами. (дети говорят друг другу, передавая мяч, комплименты: «Мне нравится в тебе то, что ты добрый!» и т.д.)

1. Введение в тему.

*А) подведение к теме*

- Начать наше занятие мне хотелось бы со стихотворения В. Шекспира:

Настоящий друг везде  
Верен, в счастье и беде;  
Грусть твоя его тревожит,  
Ты не спишь – он спать не может,   
И во всем без дальних слов  
Он помочь тебе готов.  
Да, по действиям не сходны   
Верный друг и льстец негодный.

- Вы догадались, о чём мы будем сегодня говорить? (ответы детей)

- Да, мы будем говорить о друзьях. Посмотрите на доску, давайте соберем правильное название темы, как же она будет звучать? (*на доске:* ДРУЗЬЯ И МОИ Я)

*Б) целеполагание*

- Скажите, о чём бы вам хотелось сегодня поразмышлять, что обсудить?

1) Давать определения понятиям «друг» и «Дружба».

2) Определить, каким должен быть настоящий друг.

3) Выяснить, какую роль играют друзья в нашей жизни.

1. Экспресс – диагностика.

- Ребята, сначала я предлагаю вам оценить себя как друга. У вас на столах лежат цветные круги. На доске конверты с записями: «Я – настоящий, верный друг», «Я – хороший друг», «Я часто ссорюсь со своим другом», «У меня нет друзей». Выберите конверт, который на ваш взгляд больше всего вам подходит, и положите туда свой круг.

В конце занятия мы вернёмся к этим записям.

1. Путешествие в страну Дружбы.

- Сейчас давайте совершим путешествие в страну Дружбы. В этой Стране были все, кто когда-нибудь дружил или дружит сейчас.

Сядьте поудобнее, закройте глаза. Я хочу пригласить вас в путешествие на воздушном шаре. Залезайте в корзину шара, устраивайтесь там, старайтесь не мешать друг другу. Крепко ухватитесь за плетёные борта кабины, чтобы не упасть. А теперь в путь. Путешествие начинается. (Включается тихая спокойная музыка.) Шар медленно поднимается в синее небо. Чувствуйте, как ветер овевает лицо? Здесь, высоко в небе, мы летим над разными странами, над лесами и полями. Вот на горизонте показалась Страна Дружбы. Шар медленно опускается. Постарайтесь мысленно увидеть эту страну, её жителей. Может быть, вы увидите там персонажей известных вам мультфильмов или фильмов, которых можно назвать настоящими друзьями. Видите? А может, вы видите там своих друзей? Рассмотрите их. Поприветствуйте их, поздоровайтесь за руку, можете даже обнять их от души. Ощутите атмосферу Страны Дружбы. Она тёплая и сердечная. В ней светит солнце, дует тёплый ветерок. А теперь мы возвращаемся на шар. Он поднимается в небо, мы машем жителям Страны Дружбы и летим назад в наш класс. Мы приземляемся. Выходим. Открываем Глаза.

–Какой вы увидели Страну Дружбы?  
– Видели ли вы там своих друзей?

Ребята, у каждого из нас своё представление о том, что такое дружба и кто такой настоящий друг.

1. Упражнение «Дружить – это что значит…»

- Продолжите моё предложение: «Дружить – это значит …» (*дети по очереди высказываются*)

- Вот как много значений у слова дружить.  
- Я обратилась к толковому словарю и вот что там написано о дружбе: *«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов».*

1. Беседа по рассказу В. Осеевой «До первого дождя».

- Послушайте рассказ и скажите, о какой дружбе написала свой рассказ Валентина Осеева.

*Таня и Маша были очень дружны и всегда ходили в школу вместе. То Маша заходила за Таней, то Таня – за Машей. Один раз, когда девочки шли по улице, начался сильный дождь. Маша была в плаще, а Таня – в одном платье. Девочки побежали.*

* *Сними свой плащ, мы накроемся вместе! – крикнула на берегу Таня.*
* *Я не могу, я промокну! – нагнув вниз голову с капюшоном, ответила ей*

*Маша.*

*В школе учительница сказала:*

* *Как странно, у Маши платье сухое, а у тебя, Таня, совершенно мокрое.*

*Как же это случилось? Ведь вы же шли вместе?*

* *У Маши был плащ, а я шла в одном платье, - сказала Таня.*
* *Так вы могли бы укрыться одним плащом, - сказала учительница и, взглянув на Машу, покачала головой. – Видно, ваша дружба до первого дождя!*

*Обе девочки густо покраснели: Маша за себя, а Таня за Машу.*

*Вопросы для обсуждения:*

О настоящей дружбе этот рассказ или нет?

Как вам кажется, осознала Маша свой проступок?

Можно ли спасти их дружбу?

Если да, то как?

1. Практическая работа «Настоящий друг».

- Посмотрите на доску, на ней прикреплено солнышко, которое называется «Настоящий друг», но оно без лучиков. Нам с вами нужно доделать солнышко. Как вы думаете, какие должны быть лучики у солнышка с таким названием? (ответы детей)

- Конечно, это должны быть качества, которые присущи настоящему другу. Сейчас возьмите по одному лучику, напишите по одному качеству и прикрепите к солнышку. (верный, честный, добрый, заботливый, внимательный, весёлый, справедливый…)

- Посмотрите, сколько требований вы выдвигаете к настоящему другу! Просмотрите ещё раз эти качества и скажите, а можете ли вы назвать себя настоящим другом?

- Кто вообще может быть вашим другом, кроме сверстников? (*мама* – которая обязательно поможет в трудную минуту; *учитель* – который поможет заглянуть в тайны знаний; *собака* – которая преданно смотрит в твои глаза; *старый плюшевый медвежонок*, который выслушает тебя, когда тебе будет плохо; *любимая книга*, которую читаешь и тебе интересно с ней…)

1. Игра «Собери пословицы»

- Давайте поиграем и посмотрим, какие вы дружные. Игра называется «Собери пословицы». Для начала давайте разобьёмся на пары. У вас у каждого есть рисунок, найдите своего друга с таким же рисунком.

- А теперь соберите пословицу и объясните её значение. (работа пар)

- О чём были эти пословицы? (о дружбе)

- Вы правы, ведь недаром пословицы передаются из поколения в поколение, потому что несут в себе истину о настоящей дружбе и верных друзьях!

1. Творческий конкурс для друзей «Ромашка».

- Молодцы, ребята, вы хорошо и дружно справились с заданием, но чтобы до конца убедиться в том, что вы умеете дружить и договариваться, вам нужно выполнить ещё одно задание для настоящих друзей, которое называется «Ромашка». На лепестках написано задание, которое вам нужно вместе выполнить. Выбирайте по лепестку и пол минутки вам на подготовку.

Задания на ромашках:

1. Правой рукой имитировать пилку дров, а левой заколачивать «гвозди».
2. Прочитать и инсценировать детское стихотворение «Наша Таня громко плачет».
3. Спеть песню «Пусть бегут неуклюже …», так как бы пела её ворона.
4. Сказать скороговорку: «Ткёт ткач ткани на платок Тане».
5. Прочитать стихотворение разными эмоциями:

*Друг разделит боль и радость,*(громко) *Друг поддержит и спасёт.*(со злостью) *С другом – даже злая слабость*(грустно)  
*В миг растает и уйдет*. (радостно) *Верь, храни, цени же дружбу,*(напевая) *Это высший идеал.*(напевая) *Тебе она сослужит службу.*(тихо) *Ведь дружба – это ценный дар* (громко)

- Молодцы, ребята, вы сегодня доказали, что вы очень дружные.

XI. Итог занятия.

- Давайте вернёмся к целям.

1. Рефлексия.

- А теперь вернёмся к вашим оценкам, которые вы дали в начале занятия. Ещё раз вспомните, что мы говорили о друге, каким он должен быть. Выразите своё мнение: каким другом вам хотелось бы быть. Прикрепите круг к соответствующей записи.

- А теперь встанем в круг, давайте никогда не будем ссориться и скажем друг другу слова известного героя кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!».

XIII. Игра «Салют».

- И в честь дружбы, предлагаю провести Салют. У вас у всех есть значки определённого цвета. Чей цвет назову, тот хлопает.