**Коррекционно-развивающий урок**

**Класс:** 8, 9

**Предмет:** история Отечества

**Тип урока:** открытие новых знаний

**Форма урока:** урок - путешествие

**Ход урока:**

|  |  |
| --- | --- |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Тема: «Начало Отечественной войны 1812 года». | Тема «Освоение космоса». |
| 1. **Организационный момент** | |
| На доске слово ТРУД  - Давайте посмотрим, всё ли у вас есть для урока на парте:  ТЕТРАДЬ, РУЧКА, УЧЕБНИК, ДНЕВНИК  - Вы готовы трудиться? (ответ детей)  - А сейчас сядет тот, кто назовёт римское число (на доске числа)  **III, IX, XII, VI, XX, IV, XVIII, II, XIX**  -Есть ли среди этих чисел век, который вы проходите? (19 и 20)  - Какое событие этого века вы можете назвать? (ответы детей)  (события на слайде)  РАЗМИНКА | |
| 1. **Актуализация опорных знаний** | |
| - Ребята, а вы любите путешествовать? Хотели бы вы отправиться в путешествие?  - Сегодня я хочу вашу мечту осуществить. Но для того чтобы получить путёвку в путешествие, вам необходимо выполнить задание, которое подготовило для вас турагентство.  **(индивидуальная работа по карточкам)** | |
| 1. Российским императором в 1801 году стал:   а) Павел 1 **б) Александр 1**   1. Новый император:   **а) продолжил политику Екатерины 2**  б) начал новую политику   1. В 1803 году был принят указ о:   **а) «Вольных хлебопашцах»**  б) «Вольных крестьянах»   1. Вместо коллегий были созданы:   **а) Министерства**  б) Государственный Совет   1. Выкуп – это:   **а) плата за освобождение крестьян от крепостной зависимости**  б) главное государственное исполнительное учреждение | 1. **Кто изобрёл атомную бомбу:**   а) Н.С. Хрущёв **б) И.В. Курчатов**  в) А.Н. Туполев   1. **Что НЕ было изобретено в 50-60-е годы :**   а) атомная бомба б) телевизор **в) паровоз** г) электро-вычислительная машина (ЭВМ)   1. **Кто руководил конструкторским бюро при разработке Ту - 104:**   а) Н.С. Хрущёв б) И.В. Курчатов **в) А.Н. Туполев**   1. **Как назывался первый телевизор:**   **а) «КВН»** б) «ЭВМ» в) «Ленин»   1. **Как назывался первый атомный ледокол:**   а) «Сталин» **б) «Ленин»** в) «Титаник» |
| - А теперь давайте проверим, все ли получат путёвку в путешествие **(самопроверка)**  **(если кто не справился, для них в турагентстве есть бонус, вы можете взять помощь у друзей)**  - На протяжении всего путешествия вы будете вести дневники наблюдения, которые вам заменят ваши рабочие тетради. | |
| 1. **Изучение нового материала** | |
| А) подведение к теме | |
| - Вы будете путешествовать двумя большими группами. (дети садятся в 2 группы – 8 класс и 9 класс) А теперь давайте определимся с техникой передвижения, на чём же мы отправимся в путешествие. Перед вами части от картинки, вам нужно всё поставить на свои места (дети собирают картинку)  - Что у нас получилось? (ракета и конь) Может уже кто-то догадался, куда вы получили путёвки? | |
| 8класс – на поле боя | 9 класс – в космос |
| Б) определение темы | |
| - Посмотрите, у меня все слова перемешались, давайте сформулируем темы.  *Начало космоса 1812 войны года освоение года Отечественной*  - Поместите запись в свои дневники путешественника **(записывают темы в тетради)** | |
| В) самооценка | |
| - Оцените себя по шкале, на каком уровне вы по данной теме (шкала на полях тетради) | |
| Г) целеполагание | |
| - Чтобы интересно и плодотворно провести наше путешествие и не сбиться с пути, нам нужно разработать маршрут (составить шаги)  - У вас есть листы с опорными словами, напишите, чтобы бы вы хотели узнать, выяснить по данной теме **(работа в группах)** | |
| 1. *Называть …* | |
| - дату войны | - дату первого полёта в космос |
| 1. *Определить …* | |
| - кто командовал армиями | - кто первым побывал в космосе |
| 1. *Выяснить …* | |
| - причины войны | - как шла подготовка к освоению космоса |
| 1. *Выделить …* | |
| - итоги начала войны 1812 года | - результаты первого освоения космоса |
| (маршрут перед каждой группой на парте) | |
| Д) отправление в путешествие | |
| - Ну что же, маршрут составлен, можем отправляться в путь. Сядьте поудобнее, закройте глазки, сядьте каждый на свой транспорт. Попробуйте представить, что вас ожидает, что вы можете увидеть во время путешествия… А теперь откройте глазки и сейчас мы попробуем ваше представление осуществить.  - Чтобы нам не терять время, каждый из вас пойдёт по своему намеченному пути, который вы выберете, после этого вы поделитесь со всеми тем, что увидите. | |
| Е) индивидуальная работа | |
| 1. **Из набора портретов выбрать только те, кого вы встретили на месте прибытия**   (учебник стр. 208 – 209 1-2 абзац)  М.Б. Барклай-де-Толли (командир первой русской армии)  П.И. Багратион (командир второй русской армии)  А.П. Тормасов (командир третьей армии)  Александр 1 (российский император)  Наполеон (французский император) | 1. **Из набора портретов выбрать только те, кого вы встретили на месте прибытия**   (учебник стр. 241 – 242)  С.П. Королёв (руководитель группой ракетостроения)  Ю.А. Гагарин (первый космонавт)  В.В. Терешкова (первая женщина-космонавт) |
| 1. **Выделить причины войны**   (учебник «Наполеон» стр. 4 -5; учебник истории стр. 208 вступление)   1. Стремление Наполеона к мировому господству; 2. Агрессивная внешняя политика Франции 3. Противоречия между Францией и Россией | 1. **Показать и рассказать о первом искусственном спутнике Земли**   (учебник «Звёздное небо» стр. 84; учебник истории стр. 241) |
| 1. **Рассказать о первом крупнейшем сражении в начале войны (***где произошло, кто сражался, сколько длилось сражение, итоги сражения***)**   (учебник истории стр. 211 – первый абзац) | 1. **Рассказать о первом в мире космонавте** (*ф.и.о. космонавта, как готовился к полёту, когда совершил полет, на чем отправился в космос, сколько времени продолжался полёт, как происходило отправление*)   (портреты «Лётчики-космонавты»; учебник «Звёздное небо» стр. 86; учебник истории стр. 241) |
| 1. **Рассказать, как и почему вели себя русские войска в начале войны и как к этому относился народ.** (учебник истории стр. 209 - 3 – 6 абзац) | 1. **Рассказать о подготовке космонавтов**   (учебник «Звёздное небо» стр. 96 – 97 и стр. 104 – 107)) |
| 1. **Рассказать, как вёл себя Наполеон в начале войны.** (учебник истории – стр. 209 – 3 – 6 абзац) |  |
| Ж) физминутка «Снаряжение» | |
| - Я буду называть предметы, вещи, которые необходимо взять в космос или на поле боя. Если это нужно 8 классу – хлопайте, а если 9 классу – топайте.  **Меч, одежда, спальный мешок, барабан, зубная паста, еда, тренажер, скафандр, шампунь, подзорная труба, одежда.** | |
| З) выступление групп | |
| - Сейчас вам нужно рассказать о своём путешествии, поделиться тем, что увидели, о чём узнали. (рассказы детей) | |
| 1. **Закрепление изученного материала** | |
| - А теперь ещё раз вспомните своё путешествие и сделайте вывод по теме (задание на карточках) | |
| **Сделать вывод** *(какое было начало войны, почему именно такое и можно ли Отечественную войну назвать НАРОДНОЙ, обосновать)* | **Сделать вывод** (*подвести итог и в чём состоит значение освоения космоса)* |
| 1. **Итог урока** | |
| - Давайте вернёмся к нашему маршрутному листу, всё ли мы прошли что запланировали?  - Ну, а теперь давайте вернёмся из нашего путешествия. Закройте глазки, мысленно займите свой транспорт и с путешествия вернитесь в класс. Откройте глазки.  - Посмотрите на свою шкалу по теме в тетради. Оцените себя ещё раз, на каком вы сейчас уровне по данной теме. Сравните, что было в начале урока и что стало в конце. | |
| 1. **Оценивание** | |
| Оценка за тест. В турагентстве остались ещё бонусы и я хотела бы с вами поделиться (оценивание за работу в группах) | |
| 1. **Домашнее задание** | |
| Стр. 208 – 212 прочитать; нарисовать русского воина или подготовить сообщение о М.И. Кутузове | Стр. 241 – 244 прочитать; нарисовать ракету или подготовить сообщение о Н.С. Хрущёве |
| 1. **Рефлексия** | |
| Закончи предложение по карточкам | |