

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоуспенская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от « 15.08 » 2017



УТВЕРЖДАЮ

Директор: Е.В. Пусенкова

Приказ № 41-4 от « 01 » 09 2017

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированных образовательных программах.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 №2181-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации (Постановление от 10 июля 2015г. № 26).

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию данных учащихся.

1.3. Данное положение регламентирует порядок разработки и реализации АОП.

1.4. АОП разрабатываются группой (комиссией) педагогических работников и утверждается педагогическим советом школы на основе общеобразовательных программ с учетом потребностей и возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В АОП вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка.

1.6. АОП рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается директором школы.

II. Структура адаптированной образовательной программы

2.1. Структура АОП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов:

- титульный лист с указанием наименования учреждения программы, срок реализации, гриф утверждения директором школы, рассмотрения

программы на методическом совете, указания специалиста, который является ответственным за реализацию АОП (приложение 1);

- пояснительная записка, в которой:

-указана программа, на основании которой составляется АОП с указанием формы обучения;

-цель и задачи АОП;

-направления работы в рамках реализации программы;

-методы реализации программы;

-прогнозируемый результат;

-краткая характеристика ребенка с перечнем сформированных умений и навыков и тех, которые не сформированы в должной степени;

-содержание программы:

-перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающихся ОВЗ (приложение 2);

-основные этапы психолого-педагогического сопровождения обучающихся ОВЗ (приложение 3);

-рекомендуемые условия обучения и воспитания обучающихся ОВЗ;

-рекомендации педагогам по обучению обучающихся ОВЗ (приложение 4);

-организационно-педагогические условия реализации АОП;

-материально-технические и программно-методические условия реализации программы;

-критерии оценки эффективности программы.

III. Организация и реализация образовательного процесса по АОП

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья переводятся на обучение по адаптированной общеобразовательной программе по заявлению родителей (законных представителей) и на основании ПМПК.

3.2. Образовательная деятельность по АОП организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое составляется школой.

3.3. Формы, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся по АОП предусмотрены положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.4. Перевод в следующий класс обучающихся по АОП осуществляется в соответствии с локальным актом «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся».

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоуспенская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол №__ от _____ 20

Утверждаю
Директор:
_____ Пусенкова Е. В.
Приказ №__ от _____ 20

Адаптированная образовательная программа для обучающегося ОВЗ

ФИО ребенка

Срок реализации: _____ / _____ учебный год

Ответственный за реализацию программы:

Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации обучающегося ОВЗ

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель мероприятия
Условия по организации обучения		
Психолого-педагогическая помощь		

Приложение 3

**Основные этапы психолого-педагогического
сопровождения обучающихся ОВЗ**

№	Этап	Содержание	Сроки	Ответственные

Приложение 4

Рекомендации педагогам по обучению обучающихся ОВЗ

Особенность обучающегося (диагноз)	Рекомендации