

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Новоуспенская средняя общеобразовательная школа



“ 01 ” 11 2016 г.  
Приказ № 3-2

**ПАСПОРТ**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем  
услуг в сфере образования (далее - услуги)

**1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
663752, Россия, Красноярский край, Абанский район, с.Новоуспенка, ул.Ленина, 28
- 1.2. Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее этажей  
здание 1, 1566,8 кв. м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1с929 кв. м
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новоуспенская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Новоуспенская СОШ)
- 1.5. Адрес места нахождения организации: 663752, Россия, Красноярский край Абанский район, с.Новоуспенка, ул.Ленина, 28
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление
- 1.7. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.8. Административно - территориальная принадлежность муниципальная
- 1.9. Наименование и адрес вышестоящей организации: управление образования администрации Абанского района 663740, Красноярский край, Абанский район, п.Абан, ул.Пионерская, 1

## 2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

2.1. Сфера деятельности *образование*

2.2. Плановая мощность: *посещаемость -168 чел. количество обслуживаемых в день - 158 чел., вместимость – 168 чел., пропускная способность - 168чел.*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте (без проживания), дистанционно.*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: *дети.*

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.*

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют, так как нет необходимости
2	сменные кресла-коляски	Отсутствуют, так как нет необходимости
3	адаптированные лифты	Отсутствуют, так как нет необходимости
4	поручни	Отсутствуют, так как нет необходимости
5	пандусы	Отсутствуют, так как нет необходимости
6	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют, так как нет необходимости
7	раздвижные двери	Отсутствуют, так как нет необходимости
8	доступные входные группы	Отсутствуют, так как нет необходимости

9	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют, так как нет необходимости
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Отсутствуют, так как нет необходимости
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют, так как нет необходимости
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Отсутствуют, так как нет необходимости
14	иные	Отсутствуют

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ  
УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствуют
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для	Имеется

	них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеется
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Имеется
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствуют
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствуют, так как нет необходимости
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Отсутствуют, так как нет необходимости
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствуют, так как нет необходимости
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением	Имеется

	зрения (слабовидящих)	
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствуют, так как нет необходимости
12	иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п \п	Предлагаемые управленческие решения по объемам и видам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки выполнения
1.	Выделить и оборудовать место знаком для стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025 год (по мере финансирования)
2.	Пройти курсы повышения квалификации, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам-26 человек	По мере необходимости
3.	Внести в штатное расписание по необходимости штатную единицу учителя - логопеда и тьютора.	2020 год (по мере финансирования)
4.	Провести обучение и инструктаж с персоналом школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	2 раза в год
5.	Внести изменения в должностные инструкции персонала школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2017 год

	объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	
6.	Продолжать оснащать оборудованием сенсорную комнату (тактильным, развивающим)	2030 год (по мере финансирования)
7.	Размещать на сайте ОУ информацию о работе школы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	В течение года
8.	Установить акустические средства (звонок для вызова дежурного), тактильные средства, визуальные средства для обеспечения доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ. Изготовить вывеску для школы выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2030 год (по мере финансирования)
9	Провести ремонт пола в тамбуре при входе. Установить нижний пандус, так как имеются перепады высот между порогом и полом.	2030 год (по мере финансирования)
10	Установка входной двери в соответствии с нормами СНиП	2030 год (по мере финансирования)
11	Установка информационных указателей на пути следования по территории, бордюров по краям пешеходных путей	2030 год (по мере финансирования)
12	Устройство лестницы (нескользящее покрытие, ширина проступи - 30 см, высота-15 см); установка поручней, заменить покрытие, нанести контрастная и рельефная маркировка ступеней, сопровождение инвалида-колясочника	2030 год (по мере финансирования)
13	Технические решения по установке пандуса на главном входе в здание невозможны, сопровождение инвалида-колясочника	-
14	Расширение входной площадки запасных выходов, нанесение контрастной полосы перед дверью; размещение информации об ОСИ над входной площадкой с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, а также установка	2030 год (по мере финансирования)

	информационного табло об ОСИ со стороны дверной ручки на высоте 1.4-1.75 м с дублированием рельефными знаками, рек. сопровождение инвалида-колясочника	
15	Реконструкция тамбура запасного выхода, установка перил в тамбуре главного входа	2030 год (по мере финансирования)
16	Организовать размещение комплексной системы информации от входа до зон целевого назначения и к санитарно – гигиеническим помещениям, сопровождение инвалида-колясочника. Установка поручней	2030 год (по мере финансирования)
17	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1,4 до 1,5м со стороны дверной ручки, сопровождение инвалида-колясочника	2030 год (по мере финансирования)
18	Установка сигнализации с визуальным и акустическим оповещением, сопровождение инвалида-колясочника	2030 год (по мере финансирования)
19	Установить информационные рельефные таблички к каждому помещению рядом с дверью на высоте от 1.4 до 1.75 м со стороны дверной ручки, выделить в зале не менее 5% мест с возможностью усиления звука и дублирование звуковой и визуальной информацией, сопровождение инвалидов-колясочников	2030 год (по мере финансирования)
20	Установка дверей в туалетных комнатах, выделение зоны для кресла – коляски рядом с унитазом. Установка мест крепления костылей, тростей. Установка поручней у унитаза и раковины нанесение контрастной и тактильной разметки. Установка поручней, сопровождение инвалидов-колясочников - устройство направляющей тактильной плитки (на полу) - Установка крючков (для костылей, одежды и т.д.)	2030 год (по мере финансирования)

4.1. Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения плана

**мероприятий дорожной карты МКОУ Новоуспенской СОШ по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам**

4.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации. МКОУ Новоуспенская СОШ будет доступна всем категориям инвалидов к 2030 году.

4.3. Паспорт доступности размещен на сайте МКОУ Новоуспенской СОШ [novoyspenka-school@rambler.ru](mailto:novoyspenka-school@rambler.ru)

## **VI. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ**

Паспорт доступности сформирован на основании акта обследования объекта: акт №1 от 01.11.2016 г., составлен комиссией по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг МКОУ Новоуспенской СОШ, состав которой утвержден приказом директора от 02.05.2016 года № 15 - 4 .